

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ташкиново

(МОАУ СОШ с.Ташкиново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ СОШ с.Ташкиново
протокол от 23.03.2026 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ СОШ с.Ташкиново
Р.М.Бурханова
Приказ от 23.03.2026 г. № 192



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
за 2025 год**



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Система управления организации	4
1.	Оценка образовательной деятельности	7
3.	Оценка организации учебного процесса	23
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
5.	Востребованность выпускников	55
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	58
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	70
9.	Оценка материально-технической базы	74
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	78
2.	Приложения	85

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ с.Ташкиново)
Руководитель	Бурханова Рудания Маратовна
Адрес организации	Юридический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование). Фактический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование).
Телефон, факс	(834783) 6-88-67, 6-89-02, 6 -89-03 факс: (834783) 6-89-02
Адрес электронной почты	sosh_tashkinovo@mail.ru – дошкольное общее образование s.tashkinovo1@yandex.ru – начальное, основное, среднее образование
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006725, регистрационный № 4964 от 22 января 2018 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на программы общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о	Серия 02А02 № 0000982 регистрационный № 2403 от 29

государственной аккредитации	марта 2018 г. до 16.06.2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.
------------------------------	---

МОАУ СОШ с.Ташкиново входит в число общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск, расположена в 14 км от города Нефтекамска в селе Ташкиново. Данная общеобразовательная организация единственная в селе.

В дошкольном уровне воспитываются 94 ребенка. Функционируют пять разновозрастных групп:

Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 15 детей

Младшая группа №2(от 3 до 4 лет) – 22 детей

Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет) - 27 ребенка

Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет) – 17 ребенка

Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7) – 19 ребенка

Общая численность детей на 2025г. сентябрь месяц составляет 101 детей на 1 января 2026г. 100 ребенок.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7:00 до 19:00.

Основным видом деятельности МОАУ СОШ с.Ташкиново (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Также в Школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Управление дошкольным уровнем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольного уровня строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в дошкольном уровне

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый

характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года дошкольный уровень ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления дошкольного уровня оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Таблица 2. Действующие органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление детским садом и школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном уровне организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 26.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень), утвержденного приказом директора моау сош с. ташкиново» от 26.08.2025 № 375, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного уровня требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольном уровне учитывает особенности реализуемой ОП ДОВ каждой возрастной группе имеется ТВ с выходом в интернет сети, ноутбуки, принтеры, в старшей и средней группе есть интерактивная доска. В музыкальном зале есть Интерактивная стена «Спорт Бол», электр. пианино, профессиональная музыкальная система с колонками. В группах достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется т.к нет таких детей. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольном уровне функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Таблица 3. Направления образовательной деятельности по группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет)	1	13
	Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	1	22
	Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет)	1	27
	Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет)	1	17
	Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7)	1	19
Итого		5	100

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 4. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	85	93%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	

Таблица 5. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16%
Два ребенка	49	50%
Три ребенка и более	33	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в дошкольном уровне стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- директор – руководитель группы;
- старшего воспитателя –председатель группы;
- учитель-логопед –член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- воспитатели групп– член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с дошкольным уровнем, удовлетворены работой педагогов и дошкольного уровня в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как мастер классы, семинары, круглые столы что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном уровне имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	217
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 428 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ с.Ташкиново приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОАУ СОШ с.Ташкиново состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ с.Ташкиново внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году коррекционная помощь не понадобилась, так как в дошкольном уровне нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,46%).
- с задержкой психического развития – 18 (4,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, квесты, благотворительные акции, олимпиады, выставки, сетевое взаимодействие, конкурсы, соревнования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения, Института развития образования Республики Башкортостан. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Данный подход обеспечил высокую вовлеченность детей в проектную и волонтерскую деятельность. Синхронизация тем подтверждается реализацией трека "Орлёнок — Мастер" параллельно с тематическим занятием "Разговоров о важном", посвященным труду. Практическим выходом стало участие активистов "Движения первых" в проекте "Трудовой десант", что позволило закрепить теоретические знания через конкретную социально значимую деятельность.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Содержание курса полностью соответствует федеральным методическим рекомендациям и направлено на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению. «Внедрение профориентационного минимума через занятия "Россия — мои горизонты" позволило систематизировать работу по профессиональному просвещению. Использование цифровых инструментов платформы "Билет в будущее" в сочетании с еженедельными занятиями обеспечило обучающимся 6–11 классов доступ к актуальной информации о рынке труда РФ и востребованных специальностях РБ.

В рамках совершенствования программы воспитания и в соответствии с приоритетами государственной политики, с 1 сентября 2025 года в план внеурочной деятельности на уровне ООО интегрирован курс "Моя семья". Данное занятие было направлено на формирование у обучающихся системы ценностей, связанных с институтом семьи, преемственностью поколений и осознанным родительством.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Программный материал освоен обучающимися согласно утвержденным рабочим программам и календарным планам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024г. №1174-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и приказом от 10.01.2025 № 21 в МОАУ СОШ с.Ташкиново в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Образован организационный комитет по проведению в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель директор МОАУ СОШ с.Ташкиново Бурханова Р.М.

:

Члены: заместитель директора по ВР Гареева А.С.;
советник директора по воспитанию Галлямова Л.Р.;
председатель совета родителей Колбина Н.Ю.

Был составлен план проведения мероприятий. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В плане мероприятий юбилейного года проведены акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу

свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов о Великой Отечественной войне «Судьба человека». Эти фильмы не только рассказывают о событиях тех лет, но и помогают ученикам понять дух времени, передать эмоции и переживания людей, которые пережили эти страшные испытания. Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся их социализации.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград», Акция «Свеча Памяти», Конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ, Акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», конкурс эссе «Нашим Защитникам», акция «Стена памяти», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», конкурс рисунков, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава», тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!», информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся».

Вывод: Реализация планов к Году защитника Отечества признана эффективной. Программные мероприятия выполнены в полном объеме, что подтверждается положительной динамикой личностного развития школьников и активным включением родительского сообщества.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОАУ СОШ с.Ташкиново проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОАУ СОШ с.Ташкиново осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация», внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ СОШ с.Ташкиново для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гареева А.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цымерман З.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Нефтекамский машиностроительный колледж;
- Нефтекамский нефтяной колледж;
- Нефтекамский филиал Бирского медико-фармацевтического колледжа;
- Нефтекамский филиал Уфимского университета науки и технологий

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОАУ СОШ с.Ташкиново и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	169 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	169 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее

	получения и дальнейшая жизненная перспектива.
--	---

Вывод: Реализация Единой модели профориентации в 2025 году признана эффективной. Программа способствовала осознанному выбору обучающимися образовательных траекторий, соответствующих задачам социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- в рамках уроков ОБЗР, истории и обществознания акцентируется внимание на формировании гражданской идентичности и правовой культуры обучающихся.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- осуществлен плановый визуальный мониторинг социальных сетей и мессенджеров обучающихся (киберскрининг) на предмет наличия контента, пропагандирующего насилие или участие в несанкционированных акциях;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведен анализ занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время: 95% детей привлечены к работе в спортивных секциях и волонтерских отрядах школы.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 3;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Галлямова Л.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане. За отчетный период прошло 8 заседаний актива первичной ячейки **РДДМ «Движение первых»**.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Первичное отделение принимает участие в Конкурсе первичных отделений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в дошкольном уровне была открыта дополнительная образовательная программы «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице №7.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественная						
1.1	«Юный актер»	Групповая форма работы	5–7 лет	11	11	+	–
1.2	«Вокал»	Групповая форма работы	5–7 лет	16	16	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Веселые шашки»	Групповая форма работы	4-6 лет	9	9	-	+

3.	Социально-гуманитарное						
3.1	«Умные пальчики»	Кружок	3–4 лет	12	12	+	-
3.2	«Веселый язычок2	Кружок	5-7 лет	14	14	-	+
3.3	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	5-7 лет	20	20	-	+
3.4	«Светофорчик»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование на дошкольном уровне реализуется достаточно активно.

Вывод: Охват дополнительным образованием на дошкольном уровне в 2025 году составил 80 процента. Это на 10 процентов больше, чем в 2024 году. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

За отчетный период школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы от учреждений дополнительного образования:

МБУ ДО ЦТТДиЮ “Технопарк” – “Умелые ручки” (1-3 классы), “Фото-и видеостудия” (5-7 классы), “Инженерная графика” (8а, 8б классы)

на основе приказа №219 от 12.07.2024г. «Об организации взаимодействия в сетевой форме», на основе договора от 31.08.2024г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы «Программирование роботов», «Разработка VR/AR -приложений».

на основе договора от 16.01.2025г. «О сетевой форме реализации образовательных программ» реализована дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Начальное обучение плаванию» (3-е классы).

Педагогом дополнительного образования МОАУ СОШ с.Ташкиново реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Палитра” (1-4 классы)

На базе центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Озадаченная физика», «Многоликая химия», «Краеведение», «VR-AI РобоЛаб: Конструируем будущее»

На платной основе организованы следующие секции:

- «Футбол» (Футбольная школа Феникс Нефтекамск)

- «Тхэквондо» (Региональная Общественная Организация «Федерация тхэквондо ИТФ РБ»)

-«Инструментальное исполнительство. Баян и аккордеон» (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан)

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МОАУ СОШ с.Ташкино в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» для детей с ЗПР.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вертикаль». В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

1. День здоровья для учащихся 1-11 х классов.
2. Соревнования по бегу.
3. Участие в городских соревнованиях «Кросс нации - 2024»
4. Соревнования по баскетболу среди мальчиков 8-9 классов.
5. Участие в соревнованиях «КЭС- БАСКЕТ»
6. Лыжные гонки для учащихся 1-11 х классов.
7. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам.
8. Участие в открытом первенстве города по спортивному ориентированию «Весенние надежды».
9. Участие в семейном турнире «Хоккей на валенках».
10. Участие в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2025»

Традиционно, в рамках месячника военно–патриотического воспитания руководителями объединений клуба проводились школьные спортивные соревнования по различным видам спорта:

1. Участие в городском конкурсе «Батыры - парни на все 100», посвященного Дню защитника Отечества.
2. Участие городской военно-патриотической и спортивной игре «Зарница-2025», посвященной Дню защитника Отечества.
3. Участие городской военно-патриотической и спортивной игре «Зарничка-2025», посвященной Дню защитника Отечества.
4. Проведение эстафеты среди младших классов.
5. Проведение военного конкурса смотра строя и песни.
6. Участие в городских соревнованиях «Защитники вперед!»

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном уровне лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 18 человек (30%), со второй группой здоровья — 35 (57%), с третьей — 8 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 1 ученик на уровне ООО.

Обучающийся и родители выбрали для реализации ИУП форму домашнего обучения.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОАУ СОШ с.Ташкиново создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Цымерман З.А. в соответствии с приказом от 26.08.2025 № 387. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Гареева А.С., заместитель директора по ВР;
- Цымерман З.А., педагог-психолог;
- Тулаева К.А., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены Члены совета обучающихся 7-11 классы.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	-	-	-
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-
Февраль	-	-	-
Март	-	-	-

Апрел ь	1	1	2
------------	---	---	---

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

В перспективе, продолжение системной работы по профилактике правонарушений и популяризации культуры конструктивного общения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации,

дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 9. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года

ОО/ год	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2024 Нач. года	2025 конец года	2024 нач. года	2025 конец года	2024 нач. года	2025 конец года	2024 нач. года	2025 конец года	2024 нач. года	2025 конец года
Высокий	31	62	33	47	28	62	32	39	53	46
Средний	63	24	57	43	26	60	61	39	56	43
Низкий	66	14	10		21	21	7	22	9	12

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 55% до 70% среднего уровня, от 40 до 50% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольного уровня были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для

дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: спортивно-музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В дошкольном уровне ввели церемонию поднятия флагов и исполнения гимнов. Дети с большим воодушевлением и энтузиазмом приняли участие в церемонии поднятия флагов и исполнения гимнов, воспитатели в доступной форме рассказали детям о государственных символах России и Башкортостана.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 21 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность дошкольного уровня направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень) в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного уровня в школу.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

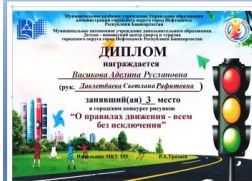
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

С родителями воспитанников были организованы различные мероприятия разных форматах: субботники, постройка зимних сооружений, участие в акциях (кормушка, скворечник, посадка цветов и т.д.).

Деятельность дошкольного уровня направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

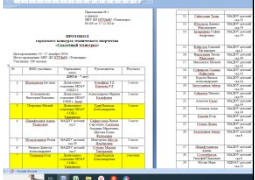
Таблица 10. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 24-25 году

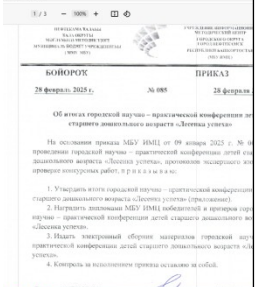
№ п/п	Полное название мероприятия	Полное наименование организации, являющейся организатором мероприятия	Документ, подтверждающий итоги мероприятия (самая высокая оценка) № и дата приказа	Итоги участия	Примечание
1	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Диплом Васикова Э 3 место (Давлетбаева С.Р.)	
2	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Сертификат Мухаматов Л Участник (Ганя Н.А.)	

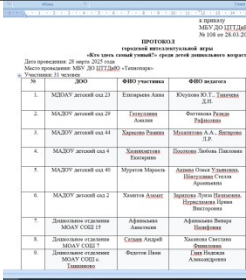
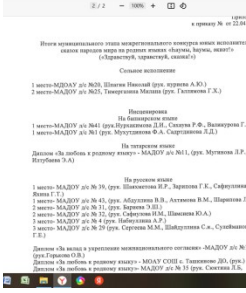
3	Городская акция ко Дню флага Российской Федерации	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	пПриказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 289 от 23.08.2024г.	Сертификат Николаевак К Сертификат (Ганя Н.А.)	
4	Городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященного Дню Республики Башкортостан	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	Приказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» 377 от 25.09.2024г.	Васикова Аделина Диплом 3 место Ганя Н.А. Епанешников Е Диплом 1 место (Давлетбаева С.Р.) Юламанов Р Сертификат (Ганя Н.А.)	

				Васикова Э Сертификат (Давлетбаева С.Р.	
5	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар»	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ №271 от 17.10.2024 г.	Гатауллина А Победитель (рук. Муз.рук. Музафина Э.А.)	
6	Городская акция «Папе с любовью», посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России.	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 418 от 18.10.2024г.	Городская акция «Папе с любовью», посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России. Участник Хафизова Ч.Д. Ганя Н.А.	
7	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященного Дню народного единства	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 434 от 31.10.2024г	Васикова Э Диплом 2 место	

		техническому творчеству.		Гатауллина А Диплом 3 место Сертификат участника Давлетбаева С.Р.	 Диплом НАГРАЖДАЕТСЯ <u>Гатауллина Алия</u> (фамилия, имя, отчество) Давлетбаева Светлана Рафитовна за 3 место в городском творческом конкурсе «Народов много - страна одна», посвященном Дню народного единства Директор А.В. Порохов 19.09.2024 от 01.10.2024г. 4 ДЕНЬ ноября НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Сертификат ВЫДАН <u>Гайнетдинову Наилю</u> (фамилия, имя, отчество) Гаян Н. А. за участие в городском творческом конкурсе «Народов много - страна одна», посвященном Дню народного единства Директор А.В. Порохов 19.09.2024 от 01.10.2024г. 4 ДЕНЬ ноября НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
8	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 450 от 12.11.2024г.	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери Диплом 2 место 3 место Хафизова Ч.Д.	 Диплом НАГРАЖДАЕТСЯ <u>Умаров Тимур</u> (фамилия, имя, отчество) Хафизова Ч.Д. за 2 место в городском конкурсе видеороликов «Для мамы...», посвященном Дню матери Директор А.В. Порохов 19.09.2024 от 01.10.2024г. Диплом НАГРАЖДАЕТСЯ <u>Хафизова Ч.Д.</u> (фамилия, имя, отчество) Хафизова Ч.Д. за 3 место в городском конкурсе видеороликов «Для мамы...», посвященном Дню матери Директор А.В. Порохов 19.09.2024 от 01.10.2024г.

9	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности» , посвященной Дню многодетной семьи	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 462 от 20.11.2024г.	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности», посвященной Дню многодетной семьи Участник Хафизова Ч.Д.	
Январь 2025					
10	Участие в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН (МБУ ИМЦ)	Приказ МБУ ИМЦ от 09.01.2025 № 003		
11	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»	МБУ ДО Центра технического творчества детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 500 от 17.12.2024г.	Ганя Н.А. (Петровых Матвей) 3 место Умураков Егор (Участник)	

Февраль 2025					
12	Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	МКУ ОО Приказ №104 от 18.02.25г.	Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р.	
13	Участие в городской научно-практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Лесенка успеха».	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 01.09.2025 № 004	Руководитель Изерушева Н.П. Ребенок Николаева К.А.	1 место 
14	Участие в акции Международного Дня родных языков	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан		Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р. Хафизова Ч.Д. Музафина Э.А. Кузнецова Т.М. Изерушева Н.П.	
15	Центральная детская библиотека г. Нефтекамска конкурс рисунков «Мир китов»!	Центральная детская библиотека г. Нефтекамска		Руководитель Ганя Н.А. Учпстник Гайнетдинов Н.	
Март 2025					
16	Городская интеллектуальная игра «Кто здесь»	МБУ ДО Центра технического творчества	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» №108 от	Руководитель Ганя Н.А. Участник Федотов И	Сертификат

	самый умный?»	детей и юношества "Технопарк" решают важную задачу приобщения детей к научно-техническому творчеству.	28.03.2025г.		
17	Межрегиональный конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр городского округа Нefтекамск Республики Башкортостан (МБУ ИМЦ)	Приказ МБУ ИМЦ от 16.01.2025 № 026	Руководитель Музафина Э.А. Участник Гайнетдинов Наиль	
Апрель 2025					
18	Участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках «Клаумы, акиат!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр городского округа Нefтекамск Республики Башкортостан (МБУ ИМЦ)	Приказ МБУ ИМЦ Приказ №158 от 22.04.25г.	Диплом «За любовь к родному языку»	

Вывод: образовательный процесс в дошкольном уровне организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	428
	– начальная школа	198
	– основная школа	217
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального, среднего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет **209 человек - 48,8 %**.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость %	Качество %
21/2	390/38	30	179	209	0	100	53,6

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
--		-

Итоги успеваемости за год по уровням образования (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование							
2а	17	6	8	14	0	100	82,3
2б	13	2	10	12	0	100	92,3
2в	16	4	10	14	0	100	87,5
2г	12	0	7	7	0	100	58,7
3а	25	1	9	10	0	100	40
3б	27	1	14	15	0	100	53
4а	25	3	12	15	0	100	60
4б	25	3	8	11	0	100	44
Итого	160	20	78	98	0	100	63,1
Основное общее образование							
5а	19	0	8	8	0	100	42,1
5б	17	0	7	7	0	100	41,1
5в	16	5	11	16	0	100	100

6а	21	1	13	14	0	100	66
6б	22	1	13	14	0	100	40,9
7а	19	1	5	6	0	100	31,5
7б	21	1	7	8	0	100	3831
8а	24	0	11	11	0	100	45
8б	21	0	5	5	0	100	23,8
9а	21	0	6	6	0	100	28,5
9б	16	0	7	7	0	100	43
Итого	217	9	93	111	0	100	46,1
Среднее общее образование							
10	6	-	4	4	-	100	66
11	7	-	4	4	-	100	57,1
Итого	13	0	8	8	-	100	61,5
Всего			179	209	-	100	53,6

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	68
Литературное чтение	100	89
Иностранный язык	100	92
Математика	100	73
Окружающий мир	100	86
Музыка	100	99
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	52,1
Литература	100	76
Иностранный язык	100	77
Математика	100	70
Алгебра	100	50
Геометрия	100	37
Информатика	100	65
История	100	68
Обществознание	100	79
География	100	63
Физика	100	36
Химия	100	71
Биология	100	77
Музыка	100	91
Изобразительное искусство	100	95

Труд (Технология)	100	100
Физическая культура	100	97
Основы безопасности и защиты Родины	100	82
Среднее общее образование		
Русский язык	100	71
Литература	100	71
Иностранный язык	100	78
Математика	100	57
Информатика	100	92
История	100	92
Обществознание	100	85
География	100	71
Физика	100	85
Химия	100	85
Биология	100	85
Физическая культура	100	92
Основы безопасности и защиты Родины	100	100

Выводы:

Успеваемость по школе составила 100% на уровне основного общего образования, на уровне начального и среднего общего образования успеваемость 100%. Если сравнивать качество обученности за последние 3 года, то наблюдается повышение на 4,2% по сравнению с прошлым учебным годом, на 0,6% по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Русский язык	4 класс	Умение выполнять синтаксический разбор предложения
	Русский язык	6 класс	Умение соблюдать орфографические и

			пунктуационные навыки; употребление в речи многозначного слова
	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
	Математика	10 класс	Умение решать задачи используя знания об арифметической либо о геометрической прогрессиях; умение распознавать строить графики функций, описывать свойства числовой функции по её графику, решать уравнения, используя графики функций.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;

3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;

4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	37	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	37	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОАУ СОШ с.Ташкиново в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике составила 90,6 процента, по русскому языку – 93,7 процента. Качество повысилась на 15,4 процента по русскому языку, понизилось на 7,6 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	82,7	42,3	3,6	98	38	3,5
2023/2024	96,9	63,6	3,8	97	28,3	3
2024/2025	90,6	56	3	93,7	43,7	3

Также 37 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	29,4	3	82,3
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	8	75	4	100
Информатика	14	100	3	100
Физика	1	100	5	100
География	22	45,5	4	9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	35,1	15	55,5	18	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	7	7	0

Средний балл	22	4	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	28	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	22
Средний тестовый балл	46

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	1	5
2023/2024	х	х	х
2024/2025	13	х	46

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 5 человека (71,4%). Химию – 1 (14,2), биологию – 1 (14,2), английский язык – 1 (14,2), литературу – 1 (14,2)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
------------------	---------------------------	--------------

Русский язык	7	46
Математика(базовый уровень)	7	4
Химия	1	51
Биология	1	41
Обществознание	5	38
Иностранный язык	1	60
Литература	1	49

Из 7 выпускников аттестат о среднем образовании получили 6 человек, 1 обучающийся не прошёл порог по математике и русскому языку.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии, географии - 4 и иностранного языка, физики – по 5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 22.

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге функциональной грамотности, региональной диагностической работы по оценке сформированности УУД.

Результаты выполнения республиканского мониторинга по функциональной грамотности для 5 классов 28 января 2025г.

Комплексная работа проводится с целью определения у обучающихся 5-х классов уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

У большинства учащихся 5-х классов уровень функциональной грамотности находится на низком или среднем уровне.

Лучше всего выполняются задания базового уровня на поиск явной информации или применение знакомого алгоритма.

Наибольшие трудности вызывают задания практико-ориентированного и аналитического характера, требующие:

- переноса знаний в новую ситуацию;
- интерпретации данных;
- аргументации и обоснования.

Выявлен дефицит междисциплинарных навыков — школьники редко сталкиваются с задачами, объединяющими знания из разных предметов.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке сформированности УУД в 4, 8, 10 классах 20 марта 2025 г.

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - ниже уровня региона: 4 «Б» (58,14%), 7 «А» (65,17%), 10 (66,3%).
2. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- ниже уровня региона (70,3%): общий показатель по Школе (65,08)

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- ниже уровня региона (69,1%): общий показатель по Школе (66,47)

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- ниже уровня региона (69,7%): общий показатель по Школе (61,51)

С работой справились 40 учащихся, что составило 41,6 процента. Не справились – 24 (25%). Преодолели порог «лучших» результатов 7 человек (7,2%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 214 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 273 (78,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Низаева Э.Р.	4	13	8	0	68	5	10	6	3	59,1
4 «Б»	Краснов И.В.	5	10	10	0	60	3	9	10	2	54,17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Низаева Э.Р.	4	11	10	0	48	7	10	5	2	70,8
4 «Б»	Краснов И.В.	3	10	12	0	52	4	11	9	0	62,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,8% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Низаева Э.Р.	3	17	4	0	83,3	5	14	3	0	86,36
4 «Б»	Краснов И.В.	5	13	7	0	72	3	13	8	0	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,34% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Саманова А.Г.	2	9	8	0	57,89	2	10	5	0	71
5 «Б»	Саманова А.Г.	1	6	10	0	41,17	0	4	10	0	29
5 «В»	Узянбаева А.А.	5	10	1	0	93,75	7	5	3	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,17% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мустафина И.Г.	0	8	9	2	42,1	1	5	6	1	46,1
5 «Б»	Байрамова И.Ю.	0	8	9	0	47	0	6	6	2	37,5
5 «В»	Мустафина И.Г.	6	10	0	0	100	7	8	1	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,6% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «Б»	Мерзлякова А.В.	1	9	7	0	58,8	0	0	4	10	0
5 «В»	Мерзлякова А.В.	11	5	0	0	94,1	1	2	6	7	18,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Насыртдинова Л.Б.	4	12	3	0	84,21	0	14	3	0	80
5 «В»	Насыртдинова Л.Б.	9	6	1	0	93,75	6	9	1	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Ахмадуллина Л.К.	0	9	8	0	52,94	0	6	6	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Саманова А.Г.	5	11	3	0	84,2	2	9	4	0	73

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Попченкова Р.Ф.	1	11	9	0	57,14	2	8	7	4	47,62
6 «Б»	Лутфуллина Л.Н.	1	8	13	0	40,9	1	8	8	3	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24,39% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Галямова А.Д.	9	9	3	0	85,7	2	14	3	1	80
6 «Б»	Галямова А.Д.	7	11	4	0	81,8	2	12	6	0	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Насыртдинова Л.Б.	5	13	3	0	85,71	3	13	4	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мерзлякова А.В.	13	9	1	0	95,65	0	14	6	1	66,67

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Ахмадуллина Л.К.	2	11	9	0	59,09	0	17	4	0	80,95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,55% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Мерзлякова А.В.	8	10	4	0	81,8	0	16	4	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Саманова А.Г.	2	4	13	0	31,57	2	6	8	0	50
7 «Б»	Узянбаева А.А.	2	8	11	0	47,61	3	6	11	0	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,77% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гилязова В.М.	6	8	5	0	48,1	3	7	5	2	62,5
7 «Б»	Гилязова В.М.	4	9	8	0	46,85	1	11	4	1	70,59

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,76% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мерзлякова А.В.	7	11	1	0	94,7	0	16	4	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Галлямова Л.Р.	1	14	4	0	78,94	0	16	3	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Ахмадуллина Л.К.	3	12	6	0	71,42	0	16	4	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мерзлякова А.В.	2	11	10	0	56,52	0	16	4	0	80

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Узянбаева А.А.	3	10	11	0	54,16	3	9	10	0	54,55
8 «Б»	Узянбаева А.А.	0	8	13	0	38,09	2	5	9	0	52,75

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,05% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество о	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гилязова В.М.	2	8	14	0	41,6	1	3	12	1	23,5
8 «Б»	Гилязова В.М.	2	4	15	0	28,57	0	8	13	1	36,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество о	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мерзлякова А.В.	3	14	7	0	70,8	0	13	9	0	59,09

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество о	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Мерзлякова А.В.	3	11	8	0	63,63	0	8	11	0	42,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»		1	9	12	0	45,45	0	10	7	0	58,82

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,76% обучающихся.

Химия

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Насыртдинова Л.Б.	4	13	7	0	70,8	5	10	8	0	61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,16% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств во	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Лутфуллина Л.Н.	0	5	2	0	71,4	0	3	1	1	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Гилязова В.М.	1	3	3	0	57,1	0	2	4	0	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Клас с	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Насыртдинова Л.Б.	3	4	0	0	100	1	4	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в разных классах выявил устойчивые проблемы в освоении ключевых компетенций, при этом наблюдается некоторый рост качества знаний в

2024–2025 учебном году по сравнению с предыдущим периодом.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОАУ СОШ с.Ташкиново в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 10 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 15 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 26,3%, а качественные – не изменились.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	35	13	0	22	5	3	2	0	0

2024	39	4	3	31	0	0	0	0	0
2025	37	10	0	26	7	4	3	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ с. Ташкиново (принято педагогическим советом от 27.08.2025 г.), утверждено приказом МОАУ СОШ с. Ташкиново от 26.08.2025г №375

В 2025 году показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФОП ДО, а так е Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью организации ВСОКО является:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2025 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями). В целях создания комфортной и эффективной цифровой среды для педагогов, родителей и руководителя используется WhatsApp. Установление данного цифрового приложения позволяет педагогам вести электронный табель посещаемости детей, ставить детей на питание и дополнительные образовательные услуги, а родителям получать оперативную информацию о жизни дошкольного уровня - знакомиться с меню, режимом дня, записать ребенка на кружки, сообщить воспитателю о выходе / невыходе ребенка в сад.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДОО в 2025 году.

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ с.Ташкиново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Вывод: ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДООУ и школы в 2025 году.

7. Качество кадрового обеспечения

Дошкольный уровень укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек:

воспитателей – 6;
старший воспитатель – 1;
делопроизводитель – 1;
младших воспитателя – 3;
учитель-логопед – 1;
музыкальный руководитель – 1;
машинист по стирке – 1;
уборщица помещений – 1;
Аутсорсинг по питанию в ДООУ осуществляет Умурбаева З.Ф.
Подсобный рабочий – 1;
Повар – 1.
ГБУЗ РБ ГБ г.нефтекамск ДПО
медсестра школы – 1

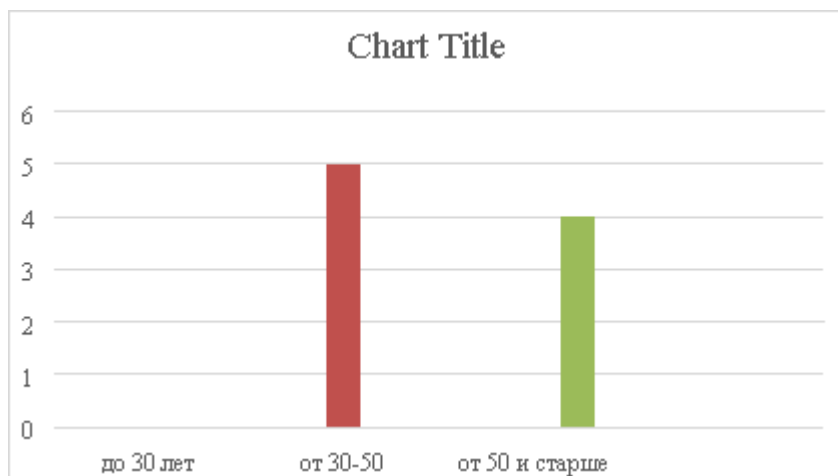
За 2025 год прошли аттестацию и получили квалификацию:

В 2025 года 2 педагога аттестовались на высшую категорию и получили бессрочную квалификационную категорию (музыкальный руководитель, воспитатель).

Таким образом, повысили и подтвердили свою квалификационную категорию в 2025 году 100% педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

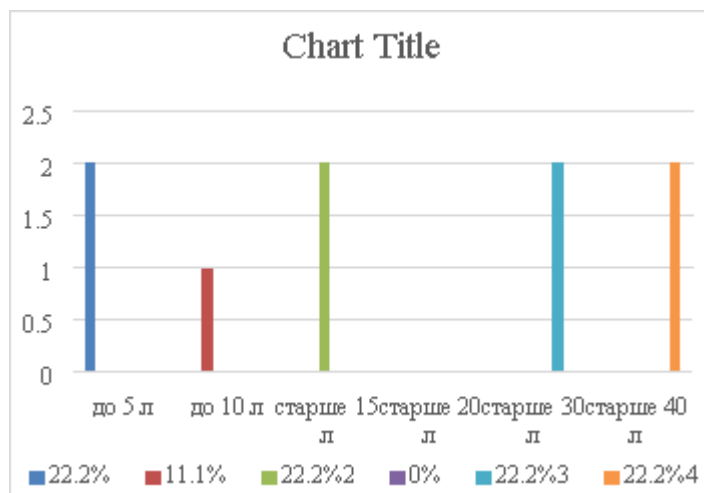
Возраст педагогического состава



По итогам 2025 года дошкольный уровень перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников дошкольного уровня все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава дошкольного уровня

Стаж педагогического состава



По итогам 2025 года дошкольный уровень перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников дошкольного уровня все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Организация системы наставничества.

Для совершенствования подготовки молодого воспитателя с целью его более успешной

адаптации к профессиональной деятельности в учреждении реализуется программа наставничества по форме «педагог- педагог». В 2025 году была сформирована наставническая пара. В ходе реализации программы наставничества под руководством наставника были проведены мероприятия по реализации годовых задач, образовательной программы ДООУ.

Вывод: Молодой педагог систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомясь с опытом работы своих коллег, а также, презентуя свой эффективный педагогический опыт на профессиональных площадках разного уровня и формата. В учреждении реализуется система наставничества.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Также, дошкольный уровень провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Таблица 22. Участие педагогов на семинарах, ГМО, профессиональных конкурсах в 2025 году

№ п/п	Полное название мероприятия	Полное наименование организации, являющейся организатором мероприятия	Документ, подтверждающий итоги мероприятия (самая высокая оценка) № и дата приказа	Итоги участия
1	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание –	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Диплом 3 место (Давлетбаева С.Р.)

	дети!»			
2	Городской творческий конкурс «У правил нет выходных» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!»	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 10.09.2024 № 497	Сертификат (Ганя Н.А.)
3	Городская акция ко Дню флага Российской Федерации	МБУ ДО "Технопарк"	пПриказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 289 от 23.08.2024г.	Сертификат (Ганя Н.А.)
4	Муниципальный смотр – конкурс «Образцовый детский сад».	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 23.09.2024 № 524	Сертификат Муниципальный смотр –конкурс «Образцовый детский сад».
5	Городской конкурс рисунков «Мой край родной, всегда ты сердцу дорог», посвященного Дню Республики Башкортостан	МБУ ДО "Технопарк"	Приказ МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» 377 от 25.09.2024г.	Городской конкурс рисунков Диплом 3 место Ганя Н.А Диплом 1 место (Давлетбаева С.Р. Сертификат (Ганя Н.А.) Сертификат (Давлетбаева С.Р.
6	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар»	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр городского округа город Нефтекамск	Приказ №271 от 17.10.2024 г.	Городской музыкальный конкурс «Сулпылар» Победитель (рук. Муз.рук. Музафина Э.А.)

		Республики Башкортостан		
7	Городская акция «Папе с любовью», посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России.	МБУ ДО "Технопарк".	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 418 от 18.10.2024г.	Городская акция «Папе с любовью», посвященной Дню отца и в рамках Года семьи в России. Участник Хафизова Ч.Д. Ганя Н.А.
8	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященного Дню народного единства	МБУ ДО "Технопарк"	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 434 от 31.10.2024г	Городской творческий конкурс «Народов много – страна одна», посвященного Дню народного единства Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участник Давлетбаева С.Р. Ганя Н.А.
9	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Федерального агентства по делам национальностей		Все сотрудники дошкольного уровня
10	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери	МБУ ДО "Технопарк"	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 450 от 12.11.2024г.	Городской конкурс видеороликов «Для мамы...», посвященного Дню матери Диплом 2 место 3 место Хафизова Ч.Д.
11	Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики	Приказ №649 от 18.11.24	Городской профессиональный конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации

	й организации городского округа город Нефтекамск – 2024»	Башкортостан		городского округа город Нефтекамск – 2024» Участник Музафина Э.А.
12	Диагностика профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (ГБПОУ УМПК)	Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 19.04.2023 г. №984	Все педагоги дошкольного уровня
13	Городская фотоакция «От трёх до бесконечности» , посвященной Дню многодетной семьи	МБУ ДО "Технопарк"	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 462 от 20.11.2024г.	Участник Хафизова Ч.Д.
14	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников дошкольных образовательных учреждений городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан.	Республика Башкортостан городской округ город Нефтекамск муниципальное казенное учреждение Комитет по физической культуре и спорту		Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р. Хафизова Ч.Д.

15	Городской смотр – конкурс «Снежное королевство»	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 29.01.2025 № 048	Коллектив Д.С. 3 место
16	Участие в Республиканско й олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	МБУ ИМЦ	Приказ МБУ ИМЦ от 09.01.2025 № 003	
17	Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград»	МБУ ДО "Технопарк".	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 500 от 17.12.2024г.	Ганя Н.А. (Петровых Матвей) 3 место Умураков Егор (Участник)
18	Городской конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	МКУ ОО Приказ №104 от 18.02.25г.	Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р.
19	Участие физкультурно- оздоровительно й Спартакиаде «Здоровье – 2025» работников образования городского округа г. Нефтекамск среди дошкольных образовательны х организаций			Ганя Н.А. Давлетбаева С.Р. Хафизова Ч.Д.

	посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.			
20	Участие в городской научно- практической конференции детей старшего дошкольного возраста «Лесенка успеха».	МКУ администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	Приказ МКУ УО от 01.09.2025 № 004	Руководитель Изерушева Н.П. Ребенок Николаева К.А.
21	Центральная детская библиотека г.Нефтекамска конкурс рисунков «Мир китов»!	Центральная детская библиотека г.Нефтекамск		Руководитель Ганя Н.А. Учпстник Гайнетдинов Н.
22	Городская интеллектуальн ая игра «Кто здесь самый умный?»	МБУ ДО "Технопарк"	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» №108 от 28.03.2025г.	Руководитель Ганя Н.А. Участник Федотов И
23	Межрегиональн ый конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»	МБУ ИМЦ (МБУ ИМЦ)	Приказ МБУ ИМЦ оот 16.01.2025 № 026	Руководитель Музафина Э.А. Участник Гайнетдинов Наиль
24	Талант Душа и Вдохновение	Профессиональн ый союз работников народного образования и науки Российской	Приказ №19 от 07.04.25г.	Музафина Э.А.

		Федерации Нефтекамская городская организация Башкирской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Нефтекамская городская организация общероссийског о профсоюза образования)		
25	Участие в Республиканско м профсоюзном конкурсе чтецов и исполнителей патриотической песни «Родина. Труд. Семья»	Профессиональн ый союз работников народного образования и науки Российской Федерации Нефтекамская городская организация Башкирской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Нефтекамская городская организация общероссийског о профсоюза образования)		Музафина Э.А.
26	Участие в муниципальном этапе	МБУ ИМЦ	Приказ МБУ ИМЦ	Диплом «За любовь к родному языку»

	межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на родных языках «Клаумы, 1таумы, акиат!» («Здравствуй, здравствуй, сказка!»)		Приказ №158 от 22.04.25г.	
--	---	--	---------------------------	--

Вывод: в дошкольном уровне созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень) зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога, из них 1 – совместитель.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МОАУ СОШ с.Ташкиново базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В МОАУ СОШ с.Ташкиново проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОАУ СОШ с.Ташкиново осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОАУ СОШ с.Ташкиново с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ СОШ с.Ташкиново включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОАУ СОШ с.Ташкиново для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учебно-методический фонд располагается в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В дошкольном уровне оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В группах дошкольного уровня имеется методическая литература, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия. В детском саду имеются: библиотечный фонд детской литературы (методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах), уголки книги в группах, буклеты (методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Дошкольный уровень обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Группы пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов дошкольного уровня имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8537 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6654 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6597 единиц.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	6597	6314
2	Педагогическая	137	48
3	Художественная	1224	192
4	Справочная	272	56
5	Языковедение, литературоведение	247	31
6	Естественно-научная	48	13
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца 2026 года.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 444 экземпляра. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – не реже 1 раза в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Галлямова Л.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. Материально-техническая база

В дошкольном уровне сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном уровне оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- спортивно музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- Кабинет –учителя-логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об установлении в спортивном зале флагаштока. Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещениях, коридоров первого и второго этажей, музыкальном зале.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые

зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук (2 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Учебно – методической комплект основной образовательной программы МОАУ СОШ (дошкольный уровень) соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточном объеме оснащен техническим и компьютерным оборудованием (10 ноутбуков, проектор, экран).

Учреждение располагает современной информационно-технической базой, включающей в себя следующие технические средства коммуникации:

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц
1	Компьютеры, используемые в образовательном процессе	
	- подключены к сети Интернет	7
	- ноутбук	7
	- роутер	1

2	Принтер HP цветной	1
3	МФУ (сканер, принтер, копир.)	6
4	Интерактивная стена	1
5	Интерактивная доска	2
6	TV с подключением к интернету	3
7	Электронное пианино	1
8	Музыкальная студия	1

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован макет гранаты РГО, защитный костюм

ОЗК, Защитный костюм Л-1, войсковой прибор химической разведки, компас – азимут, противогаз ГП-7, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, индивидуальный противохимический пакет, комплект шин, макет пистолета Макарова, макет убежища, аптечка индивидуальная, пожарно-спасательный комплект Шанс ЗФН, защитные очки, таблицы демонстрационные, электрифицированная магнитно-маркерная доска, копия автомата Калашникова АК-74, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, шкаф-аптечка, Лазерный тир, тренажер Максим сердечно-легочной и мозговой реанимации, пневматическая винтовка, сейф оружейный.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок, актовый зал расположен на втором этаже.

Территория МОАУ СОШ с.Ташкиново асфальтированная, предусмотрены оздоровительные занятия на свежем воздухе. На территории имеется спортивная площадка с резиновым покрытием и ограждением, на которой установлены ворота (2шт.) для мини-футбола, стойки баскетбольные (2шт.). Рядом расположены спортивные площадка СП-5, спортивный комплекс СК-6, спортивный комплекс Джунгли.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МОАУ СОШ с.Ташкиново во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» кабинеты физики, химии и биологии оснащены ноутбуками (2шт), МФУ (1шт), цифровыми лабораториями для школьников по направлениям: физика, химия, биология, физиология, экология. Кабинет биологии оснащен цифровыми микроскопами (2шт). Кабинет информатики оснащен ноутбуком и расширенным робототехническим набором (1шт), набор для конструирования промышленных робототехнических систем, учебный набор программируемых робототехнических платформ.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: телевизорами, интерактивными досками.

Размещение и хранение учебного оборудования в современных образовательных организациях регулируется СанПиН 2.4.3648-20, приказами Минпросвещения (например, № 804) и внутренними положениями об учебном кабинете

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МОАУ СОШ с.Ташкиново проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МОАУ СОШ с.Ташкиново в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты

обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение в МОАУ СОШ с.Ташкиново» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования .
- качественно изменилась оснащенность классов – 12 процента , оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

III. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88%)
с высшей категорией		8 (88%)
первой категорией		1 (11%)
соответствие		0(0%)
бессрочное		6(66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		4(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Групповые помещения	3	да
Комнаты для сна	2	да
Спортивный зал и музыкальный зал	1	совмещенный
Прогулочные площадки	3	да
Кабинет учителя-логопеда	1	да
Кабинет музыкального руководителя	1	да
Прачечная	1	да

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждения имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольный уровень на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Высокий уровень удовлетворенности деятельностью коллектива детского сада в 2025 году, подтвержден и публичными результатами опроса родительской общественности.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (53,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (73,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	249 (58,1%)
– регионального уровня		1 (0,23%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (65,9%)
– с высшей		6 (13,6%)
– первой		5 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	30 (68,1%)

численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	(процент)	18 (40,9%)
– больше 30 лет		12 (27,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		15 (34,09%)
– до 30 лет	человек (процент)	7 (15,9%)
– от 55 лет		8 (18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Инфраструктура		

компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Школе читального зала библиотеки, в том числе для чтения:	да/нет	да
мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
и		да
канирования и распознавания текста		да
интернет с библиотечных компьютеров		да
контроля распечатки материалов		да
ть (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в населенности обучающихся	человек (процент)	428 (100%)
щадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Вывод по результатам самообследования

анализ показателей указывает на то, что Детский сад и Школа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями уровнями общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и программы, где педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООП 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Подпись

Бурханова Р.М.



Лист самоанализа при подготовке отчета о результатах самообследования за 2025 год

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ташкиново

Ф. И. О. ответственного: Хайруллина Алия Фирдатовна

Должность: заместитель директора по УР.

№ п/п	Показатель	Наличие
1. Титульный лист		
1.1	Наличие титульного листа	Да
1.2	Соответствие отчетному периоду	Да
1.3	Наличие подписи директора, печати школы	Да
1.4	Наличие информации о рассмотрении уполномоченным органом управления	Да
2. Структура отчета о результатах самообследования		
2.1	Наличие аналитической части	Да
2.2	Наличие показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, по образовательным программам:	Да
2.2.1	дошкольного образования	Да
2.2.2	общего образования	Да
2.2.3	среднего профессионального образования	Да
3. Содержание аналитической части отчета		
3.1.	Оценка образовательной деятельности	Да

3.1.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.1.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.1.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.1.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.1.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.2	Оценка системы управления организации	
3.2.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.2.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.2.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.2.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.2.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.3.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.3.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с	Да

	показателями предыдущего периода	
3.3.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.3.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.3.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.4	Оценка организации учебного процесса	
3.4.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.4.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.4.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.4.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.4.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.5	Оценка востребованности выпускников	
3.5.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.5.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.5.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.5.4	определена система мер, направленных на достижение	Да

	более высоких показателей	
3.5.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.6	Оценка качества кадрового обеспечения	
3.6.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.6.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.6.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.6.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.6.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	
3.7.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.7.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.7.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.7.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.7.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	

3.8.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.8.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.8.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.8.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.8.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.9	Оценка материально-технической базы	
3.9.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.9.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.9.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.9.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.9.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.10.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.10.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с	Да

	показателями предыдущего периода	
3.10.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.10.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.10.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
4	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324	Да

Приложение 3

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	37	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	37	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебны	Математика	Русский язык
--------	------------	--------------

	Успеваемо сть	Качество	Средний балл	Успеваемо сть	Качество	Средний балл
2022/202 3	82,7	42,3	3,6	98	38	3,5
2023/202 4	96,9	63,6	3,8	97	28,3	3
2024/202 5	90,6	56	3	93,7	43,7	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемос ть
Обществознание	17	29,4	3	82,3
История	1	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	8	75	4	100
Информатика	14	100	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100	5	100
География	22	45,5	4	9
Химия	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	35,1	15	55,5	18	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	7	7	0
Средний балл	22	4	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	28	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	22
Средний тестовый балл	46

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	1	5
2023/2024	x	x	x
2024/2025	13	x	46

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	7	46
Физика	0	0
Математика (базовый уровень)	7	4
Математика (профильный уровень)	0	0
Химия	1	51
Биология	1	41
История	0	0

Обществознание	5	38
Иностранный язык	1	60
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	1	49

Приложение 4

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет **209 человек - 48,8 %**.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
21/2	390/38	30	179	209	0	100	53,6

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
--		-

Итоги успеваемости за год по уровням образования (1-4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование							
2а	17	6	8	14	0	100	82,3
2б	13	2	10	12	0	100	92,3
2в	16	4	10	14	0	100	87,5
2г	12	0	7	7	0	100	58,7
3а	25	1	9	10	0	100	40
3б	27	1	14	15	0	100	53
4а	25	3	12	15	0	100	60
4б	25	3	8	11	0	100	44
Итого	160	20	78	98	0	100	63,1

Основное общее образование							
5а	19	0	8	8	0	100	42,1
5б	17	0	7	7	0	100	41,1
5в	16	5	11	16	0	100	100
6а	21	1	13	14	0	100	66
6б	22	1	13	14	0	100	40,9
7а	19	1	5	6	0	100	31,5
7б	21	1	7	8	0	100	38,31
8а	24	0	11	11	0	100	45
8б	21	0	5	5	0	100	23,8
9а	21	0	6	6	0	100	28,5
9б	16	0	7	7	0	100	43
Итого	217	9	93	111	0	100	46,1
Среднее общее образование							
10	6	-	4	4	-	100	66
11	7	-	4	4	-	100	57,1
Итого	13	0	8	8	-	100	61,5
Всего			179	209	-	100	53,6

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	68
Литературное чтение	100	89
Иностранный язык	100	92
Математика	100	73
Окружающий мир	100	86
Музыка	100	99
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	52,1
Литература	100	76
Иностранный язык	100	77
Математика	100	70
Алгебра	100	50
Геометрия	100	37
Информатика	100	65
История	100	68
Обществознание	100	79
География	100	63
Физика	100	36
Химия	100	71
Биология	100	77

Музыка	100	91
Изобразительное искусство	100	95
Труд (Технология)	100	100
Физическая культура	100	97
Основы безопасности и защиты Родины	100	82
Среднее общее образование		
Русский язык	100	71
Литература	100	71
Иностранный язык	100	78
Математика	100	57
Информатика	100	92
История	100	92
Обществознание	100	85
География	100	71
Физика	100	85
Химия	100	85
Биология	100	85
Физическая культура	100	92
Основы безопасности и защиты Родины	100	100

Воспитательная работа в ООП

Модуль работы программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/ уровни образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные							
Основные школьные дела	Общешкольные праздники, церемонии, КТД, школьные проекты, тематические дни,	Школьный, городской	55	НОО ООО СОО	Более 90% обучающихся, 70% родителей	День знаний, Последний звонок, поднятие и спуск государственных флагов РФ и РБ, церемонии награждения,	https:// vk.ru/ club2199 80545

			мероприятий			Региональный экологический слет «Юннаты» (1 место) IX городского чемпионата по техническому творчеству среди обучающихся 1 – 4 классов (3 место) Чемпионат по скоростному сбору спилс карт (3 место)	
Урочная деятельность	Пятиминутки, игровые технологии, исследовательские проекты, интеллектуальные формы	Школьный	400 уроков, 10 интегрированных уроков	НОО ООО СОО	100% учеников 15% учеников 18% родителей	Участие в предметных декадах, олимпиадах Научно-практические конференции (НПК), предметные олимпиады Дни открытых дверей, родительские субботы,	https://vk.ru/club219980545
		Городской					

						приглашение родителей в качестве экспертов-профессионалов на профильные уроки	
Самоуправление	Совет обучающихся, тематические мероприятия, дни самоуправления	Школьный Городской	10 рабочих заседаний Совета обучающихся, 10 акций и дел, 4 выезда Школа актив а.	ООО СОО	100% учеников 10% учеников 10% родителей	Участие в выборах, опросах и мероприятиях, инициированных самоуправлением Участие в Городском совете старшеклассников, в грантовых конкурсах, форумы РДДМ. Взаимодействие через Управляющий совет школы, помощь в ресурсном обеспечении детских инициатив	https://vk.ru/club219980545

Профориентация	Профориентационные уроки, профдиагностика, экскурсии, встречи	Школьный Городской	34 ч.» 11ч	ООО ООО НОО	100% учеников 25% учеников	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» классные часы про профессии Посещение сузов, вузов (Дни открытых дверей)	https://vk.ru/club219980545
Внешкольные мероприятия	Культурно-просветительские, туристические, краеведческие, спортивно-массовые	Городской Региональный	18 1	НОО ООО ООО	90% учеников 5% учеников	Экскурсии, слеты, походы Региональный экологический слет «Юннаты» (1место)	https://vk.ru/club219980545
Профилактика и безопасность	Интерактивные занятия, встреча с экспертами, профилактические акции, диагностика	Школьный	10 тематического классного часа, 15 профилактических	НОО ООО ООО	100% учеников 100% родителей	муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!» (3 место), участие в городском слете «ЮИД в действии»	https://vk.ru/club219980545

		Городской	их акций , 20 мероп рияти й				
Орган изация предме тно- простр анстве нной среды	Оформлен ие пространст в, событийны й дизайн, зонировани е рекреаций, благоустро йство территории , медиапрост ранство	Школьный	12	НОО ООО СОО	100% ученико в 80% родител ей	Участие в оформлении пространств Участие в субботниках, акциях	https:// vk.ru/ club2199 80545
Взаим одейст вие с родите лями	Просветите льские, событийны е, управленче ские, индивидуа льные	Школьный	4 – обще школ ьные собра ния 4 –	НОО ООО СОО	75% родител ей 100%ро дителей	Общешкольны е родительские собрания Информационн ый охват через чаты, госпаблики	https:// vk.ru/ club2199 80545

		Городской	заседание Совета родителей		100% учеников	Подготовка концертов для родителей, совместные мероприятия	
					5% родителей	Участие в городских советах, форумах	
Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, волонтерство, культурный обмен	Городской	25	НОО ООО СОО	80% учеников	Совместные программы с центрами дополнительного образования «Технопарк», «Дворец творчества», реализация программы дополнительного образования «Программирование роботов» с МОАУ СОШ 12, сотрудничество с БФ «Потеряшки», реализация проекта «Пушкинская карта» (посещение ГЦК, Филармонии)	https:// vk.ru/ club2199 80545

Вариативные							
Детские общественные объединения	Слеты, акции, флешмобы, торжественные церемонии, проектная деятельность	Школьный Городской	20	НОО ООО СОО	100% учеников	Участие в Федеральных проектах «Окна Победы», посвящение в «Орлята России», организационные встречи актива, планирование работы отрядов.	https:// vk.ru/ club2199 80545

Приложение 7

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители	пн, 8.00-8.30	Беседа, викторина, игра, просмотр видео	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	485
	«Орлята России»	1-4	Классные руководители	пн – 1кл 11.05-11.45 3-4кл 11.55-12.35 чт – 2а 16.45-17.25	Занятие-игра, конкурс, квест, КТД, экскурсия	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	215
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	2-4	Иксанова А.А., Шайдуров А.М.	вт- 3г 16.45-17.25, 3в – 12.45-13.25 пт- 2б 16.00-16.40, 4а	Соревнования, тренировочные занятия, спортивные	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	166

ть				12.05-12.45 ср – 3а 16.45-17.25	ые игры	program ma/	
	ОФП	1	Иксанова А.А.	ср, 1а – 12.45-13.25 пт – 1б 11.15-11.55	Эстафеты , соревнова ния, занятия оздоровит ельной направлен ности	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	49
Коммуника тивная деятельнос ть	«Читательс кая грамотност ь»	1-4	Классные руководи тели	вт 1а – 12.45-13.25, 3а 15.05- 15.45 ср 1б – 12.05-12.45, 3б 16.45- 17.25 вт 4а - 12.05- 12.45 чт – 4б 12.05-12.45, 2б 16.45- 17.25	Практику м, мозговой штурм, круглый стол, беседа, конкурс	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	215

				пт 3в 12.05-12.45, 4в 11.15-11.55 пн 2а,3г 15.55-16.35			
Художественно-эстетическая	«Музыкальный калейдоскоп»	1-4	Классные руководители	вт 4б 12.05-12.45, 2а 16.45-17.25 ср 2б 16.45-17.25 чт 1б, 3в,4а 11.15-11.55, 4в 12.45-13.25, 3б, 3г 16.45-17.25 пт 1а 11.15-11.55	Занятие-беседа, практическое занятие, занятия-постановки, занятие-концерт, экскурсия	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	215
	«Волшебная кисточка»	1-4	Классные руководители	вт 4б 12.05-12.45, 2а 16.45-17.25 ср 2б 16.45-17.25 чт 1б, 3в,4а 11.15-11.55, 4в 12.45-13.25, 3б, 3г	Творческое занятие, творческий проект, выставка-конкурс, мастер-класс, художест	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	215

				16.45-17.25 пт 1а 11.15-11.55	венно-творческая практика		
Учение с увлечением !	«Математическая грамотность»	1-4	Классные руководители	вт 1а – 12.45-13.25, 3а 15.05-15.45 ср 1б – 12.05-12.45, 3б 16.45-17.25 вт 4а - 12.05-12.45 чт – 4б 12.05-12.45, 2б 16.45-17.25 пт 3в 12.05-12.45, 4в 11.15-11.55 пн 2а,3г 15.55-16.35	Практические занятия, самостоятельная работа, проектно-исследовательская деятельность, деловые игры	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	215
ВД по удовлетворению	«Глобальная география»	9	Ахмадуллина Л.К.	пн 9в 12.45-13.25 вт 9б –	Практические работы,	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/	47

различных интересов обучающих ся				12.55-13.25 пт 9а – 12.55-13.25	лекции, проекты, экскурсии	rabochay a- program ma/	
	«Народное искусство в современн ом мире»	5-7	Вахрушев а Е.А.	пн 6в 12.45- 13.25 вт 5а -12.55- 13.25, 6а 16.45-17.25 ср 6б 17.30- 18.10 чт 5в 13.35- 14.15 пт 5б – 12.55-13.25, 7а 16.45- 17.25, 7б – 17.30-18.10	Исследов ательский квест, художест венно- творчески й проект, экскурсии , мастер- классы, выставки	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	122
	«Основы биологии»	9	Узянбаева Р.М.	чт 9а ,9б 13.35-14.15 вт 9в 14.25- 15.05	Лекции, практичес кие работы, проекты, экскурсии	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	47

	«Музыкаль ный калейдоско п»	5-7	Ахмадул лина Л.К.	пн 6а 16.40- 17.20, 7б 17.25-18.05 вт 6а 16.45- 17.25 ср 5а 12.05- 12.45, 6б 17.30-18.10 чт 6в 13.35- 14.15 пт 5в 12.05- 12.45, 7а 16.45-17.25	Занятие- беседа, практичес кое занятие, занятия- постановк и, занятия- концерт, импровиз ация	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	122
	«Спортивн ые игры»	8-9	Шайдуро в А.М., Иксанова А.А.	пн 9в 14.15- 14.55 вт 9б 13.35- 14.15 ср 8а 13.35- 14.15 чт 8б 13.35- 14.15 пт 9а 14.15- 14.55	Соревнов ания ,трен ировочны е занятия, спортивн ые игры	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	93
	«Робототех ника»	5	Вахрушев а Е.А.	вт – 14.15- 14.55	Проекты, конкурсы, практичес	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/	20

					кие занятия	rabochaya-programma/	
	«Памятные места моего края»	9	Мерзлякова А.М.	пн 9в 12.45-13.25 вт 9б – 12.55-13.25 пт 9а – 12.55-13.25	Беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, экскурсии, поисково-историческая деятельность	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	47
ВД по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	5,6,8	Вахрушева Е.А.	пн 8а 14.15-14.55, 8б 13.35-14.05 вт 6в 14.15-14.55 чт 5а 13.35-14.15 пт 5б 13.35-14.15, 5в 12.55-13.25	Лекция-беседа, интерактивные лекции, игры, ролевые форматы, проекты	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	161

	«Читательская грамотность»	5-9	Учителя русского языка и литературы	пн 9в 13.35-14.05, 6а 17.25-18.05 вт 6в 13.35-14.15 ср 5а 13.35-14.15, 9а 13.35-14.15 чт 5в 12.55-13.25, 8б 14.25-15.05, 7а 16.40-17.20 пт 5б 12.05-12.45, 8а 13.35-14.15, 9б 14.25-15.05, 6б, 7б 16.45-17.25	Практикум, мозговой штурм, круглый стол, беседа, конкурс	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	253
	«Математическая грамотность»	5-9	Учителя математики	пн 8б 12.45-13.25, 9б 14.15-14.55 вт 6в 12.55-13.25 ср 9а 14.25-15.05 чт 5а 12.55-13.25, 7а 16.45-17.25 пт 9в 14.25-15.05, 6б, 7б	Практические занятия, самостоятельная работа, проектно-исследовательская деятельность, деловые игры	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	253

				16.45-17.25			
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	6-9	Классные руководители	чт 6а, 6б, 7а, 7б 17.30-18.10 чт 6в, 8-9 12.55-13.25	Беседы, мастер-классы, экскурсии, решения кейсов, встречи, коммуникативные и деловые игры	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	195
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Театральная мозаика»	5	Попченко Р.Ф.	пн, 13.05.-14.05	Театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы-разъяснения, конкурсы, викторины,	https://schooltas.hkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	15

					спектакли , театрализованные действия		
	«Семьеведение»	10,11	Классные руководители	ср 12.55-13.25	Лекции, беседы, дискуссии, проекты, игры	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	18
	«Моя семья»	5-9	Классные руководители	ср 12.55-13.25, 12.05-12.45	Интерактивные занятия, ролевые игры, метод проектов, лекции, беседы	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	253
ВД по выбору обучающихся, по учебным	«Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители	пн 8.00-8.30	Беседа, викторина, игра, просмотр видео	https://schooltaskinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	18

предметам образовательной программы						program ma/	
	«Россия -моя горизонты»	10-11	Классные руководи тели	чт 12.55-13.25	Беседы, мастер- классы, экскурсии , решения кейсов, встречи, коммуник ативные и деловые игры	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	18
	«Избранны е вопросы математик и»	10-11	Гилязова В.М.	вт 10 13.35- 14.15, 11 13.35-14.15	Комбинир ованные тематичес кие занятия, разбор заданий, конкурсы и соревнова ния по решению математи ческих задач	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	18
Проект «Взлетай!»	“Интеракти вный башкирски й”	11	Басырова Л.А.	ср 11 13.35- 14.15	Творческ ие	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio	5

					элементы, чтение, аудирование, игры	n/ rabochay a- program ma/	
	“Друзи со спортом”	10-11	Шайдуров А.М.	ср 10 14.25-15.05 чт 11 14.25-15.05	Соревнования, тренировочные занятия, спортивные игры	https://schooltaskhkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	18
	“Говори свободно»	10-11	Акушева А.Ю.	ср 10 13.35-14.15 пн 11 13.35-14.05	Аудиторные групповые и парные занятия, индивидуальная самостоятельная работа.	https://schooltaskhkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	18
	«Говори публично»	10-11	Лутфуллина Л.Н.	чт 10 13.35-14.15 пт 11 12.55-13.25	Лекция, беседы, публичные	https://schooltaskhkinovo.obr.site/sveden/education/rabochaya-programma/	18

					выступле ния	a- program ma/	
	«Деловой этикет»	10-11	Лутфулли на Л.Н.	чт 10 13.35- 14.15 пт 11 12.55- 13.25	Познавате льные игры, упражнен ия, лекции, проекты	https:// schooltas hkinovo. obr.site/ sveden/ educatio n/ rabochay a- program ma/	18

Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Палитра»	Коллективно-творческая	Темергалина И.М.	7-15	7лет-15ч 8лет-15ч 9лет-30ч 11-10лет-15ч.	11.55-13.20 13.30.-14.55 (пн, вт, ср) 12.45-14.10 (чт) 11.55-13.20 13.30-14.55 (пт)	https://rtp-news.com/umelye-ruchki-podelki-svoimi-rukami-dlja-doma/ http://tytmaster.ru/podelki-iz-plastilina/ http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami
	«Многоликая химия»	Практико-ориентированная	Насыртдинова Л.Б.	11-14	11-6ч 12-4ч 13-3ч 14-2ч	14.30-15.10 (ср)	www.researcher.ru/UTM/a_371pig.html festival. 1 september.ru
	«Основы биологии»	Практико-ориентированная	Насыртдинова Л.Б.	13-15	15	13.10. – 13.50 (пт)	http://www.ebio.ru/index-1.html http://biologylib.ru/catalog/
	«Краеведение»	Практико-ориентированная	Тагиров А.Э.	10-11	15	4а-пн.12.	http://bashlang.ru/ https://bash-mir.ru/

		рованна я				45- 14.00 чт 12.05- 12.45 46 – вт. 12.55- 14.00 пт. 12.55- 13.35 4в – ср.12.4 5- 14.00 чт12.4 5- 13.20	<u>projects/</u> <u>https:// www.basheasy.com/ elektron-resurstar</u> <u>https:// www.basheasy.com/ bash-ort-tele-u- ytyusylaryny-sajtta</u>
Техничес кое	«Роботех ника»	Практик о- ориенти рованна я	Вахруш ева Е.А.	12- 14	12-6ч 13-4ч 14-5ч	11.00 – 12.00 (сб)	<u>https://infourok.ru/</u> <u>http://www.int-edu.ru/</u> <u>http://robosport.ru/</u>
	«VR-AI РобоЛаб: Констру ируем будущее »	Образов ательная програм ма техничес кой направле нности	Виноку рова А. А.	11- 17	По 12- 15	14:30- 17:30 (пн)	Единая цифровая платформа дополнительного образования «Навигатор ДО

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	6	16	19	8	89,5	56,25	14,5	83,33	2,08	85,54
	5 классы	0	18	19	9	100	60,87	15,2	82,6	2,17	84,78
	6 классы	7	15	16	3	82,93	46,34	24,3	73,17	24,39	75,60
	7 классы	0	19	12	5	100	47,2	0	97,2	2,77	100
	8 классы	0	19	14	5	100	50	23,68	71,05	5,26	76,3
	10 классы	0	3	1	1	80	60	60	40	0	40
Математика	4 классы	2	14	21	11	95,8	66,67	4,1	75	20,8	95,8
	5 классы	3	13	19	8	93,02	62,79	30,2	65,1	4,6	69,7
	6 классы	1	9	26	4	97,5	75	50	50	0	50
	7 классы	3	9	18	4	91,1	64,7	20,5	67,6	11,76	79,4
	8 классы	2	25	11	1	94,9	30,8	20,5	79,48	0	79,48
	10 классы	0	4	2	0	100	33,3	50	50	0	50

Биология	5 классы	0	4	23	6	100	80	21,2	78,7	0	78,7
	6 классы	0	4	13	3	100	80	20	70	10	70
География	5 классы	0	6	6	0	100	50	25	75	0	75
	6 классы	0	4	17	0	100	80,95	2	61,9	23,8	85,7
	7 классы	0	11	6	1	100	38,89	38,8	55,5	5,55	61,1
История	5 классы	17	10	2	1	43,33	18,75	93,3	6,66	0	6,66
	6 классы	0	4	16	0	100	80	45	50	5	55
	7 классы	2	9	5	0	87,50	31,25	56,29	43,75	0	43,75
	8 классы	0	9	13	0	100	59,09	31,8	68,18	0	68,18
Обществозн ание	6 классы	1	6	14	0	95,24	66,67	33,3	66,6	0	66,6
	7 классы	2	10	7	0	80,47	36,84	36,8	63,15	0	63,15
	8 классы	0	11	8	0	100	42,11	36,8	63,15	0	63,15
Физика	8 классы	0	7	10	0	100	58,82	17,64	70,58	11,7 6	82,35
Химия	8 классы	0	8	10	5	100	62,5	16,6	75	4,16	79,1
	10 классы	0	0	4	1	100	100	20	80	0	80
Информати ка	7 классы	0	4	16	0	100	80	5,26	89,4	5,26	
Окружающи	4 классы	0	11	27	8	100	76,08	8,6	86,9	4,34	91

й мир											
Литература	5 классы	0	4	9	2	100	73	26,3	73,7	0	73,7

Дефициты, выявленные во время ВПР

Начальная школа (4 класс)

- **Окружающий мир:** Неумение проводить простейшие опыты (описывать наблюдения и делать выводы), трудности в узнавании природных объектов своего региона.

- **Русский язык:** Определение основной мысли текста, классификация звуков, пунктуация при обращении.

- **Математика:** Задачи на логику и пространственное мышление, вычисление периметра/площади составных фигур.

Естественно-научный цикл

- **Биология:** Знание микроскопического строения организмов, классификация растений/животных, понимание взаимосвязей в экосистемах.

- **География:** Работа с географическими координатами, определение поясного времени, чтение топографических планов и профиля рельефа.

- **Физика:** Расчетные задачи на закон Архимеда, понимание графиков термодинамических процессов, знание единиц измерения в СИ.

- **Химия:** Составление уравнений реакций (ОВР), расчеты массовой доли вещества в растворе, правила техники безопасности в лаборатории.

Гуманитарный цикл

- **История:** Работа с исторической картой, соотнесение событий с личностями, знание культуры и быта разных эпох.

- **Обществознание:** Применение правовых норм к конкретным ситуациям, анализ статистических таблиц и диаграмм, знание полномочий органов власти.

- **Литература:** Анализ средств художественной выразительности (метафоры, эпитеты), сопоставление сюжетов разных произведений.

- **Английский язык:** Аудирование (понимание основного смысла), употребление времен групп *Perfect* и *Continuous*, словообразование (суффиксы/префиксы).

Математика и Информатика

- **Математика:** Действия с обыкновенными и десятичными дробями, решение текстовых задач на проценты и движение, преобразование буквенных выражений (алгебра).

- **Геометрия:** Доказательство теорем, свойства углов при параллельных прямых, применение признаков равенства треугольников.

- **Информатика:** Системы счисления, логические операции, чтение программного кода и алгоритмов.

- **Русский язык:** Морфологический разбор (особенно причастий и деепричастий), постановка запятых в сложных предложениях, правописание «н/nn» и «не» с разными частями речи.

Общий метапредметный дефицит для всех классов:
Главная проблема — **функциональная неграмотность**. Ученики часто не могут соотнести текст задания с графиком или таблицей и дать краткий, логически обоснованный ответ «своими словами».

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	37	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	37	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	82,7	42,3	3,6	98	38	3,5
2023/2024	96,9	63,6	3,8	97	28,3	3
2024/2025	90,6	56	3	93,7	43,7	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	29,4	3	82,3
История	1	0	3	100

Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	8	75	4	100
Информатика	14	100	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100	5	100
География	22	45,5	4	9
Химия	0	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	35,1	15	55,5	18	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	7	7	0
Средний балл	22	4	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	28	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	22
Средний тестовый балл	46

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	1	5
2023/2024	х	х	х
2024/2025	13	х	46

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7		46	
Физика	0		0	
Математика (базовый уровень)	7		4	
Математика (профильный уровень)	0		0	
Химия	1		51	
Биология	1		41	
История	0		0	
Обществознание	5		38	
Иностранный язык	1		60	
Информатика	0		0	
География	0		0	
Литература	1		49	

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет **209 человек/48,8 %**.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевающих на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
21/2	390/38	30	179	209	0	100	53,6

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
--		-

Итоги успеваемости за год по уровням образования (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Успевающих на «4» и «5»	Успевают по всем предметам	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование							
2а	17	6	8	14	0	100	82,3
2б	13	2	10	12	0	100	92,3
2в	16	4	10	14	0	100	87,5
2г	12	0	7	7	0	100	58,7
3а	25	1	9	10	0	100	40
3б	27	1	14	15	0	100	53
4а	25	3	12	15	0	100	60
4б	25	3	8	11	0	100	44
Итого	160	20	78	98	0	100	63,1
Основное общее образование							
5а	19	0	8	8	0	100	42,1
5б	17	0	7	7	0	100	41,1
5в	16	5	11	16	0	100	100
6а	21	1	13	14	0	100	66
6б	22	1	13	14	0	100	40,9
7а	19	1	5	6	0	100	31,5
7б	21	1	7	8	0	100	38,1
8а	24	0	11	11	0	100	45
8б	21	0	5	5	0	100	23,8
9а	21	0	6	6	0	100	28,5
9б	16	0	7	7	0	100	43
Итого	217	9	93	111	0	100	46,1

Среднее общее образование							
10	6	-	4	4	-	100	66
11	7	-	4	4	-	100	57,1
Итого	13	0	8	8	-	100	61,5
Всего			179	209	-	100	53,6

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	68
Литературное чтение	100	89
Иностранный язык	100	92
Математика	100	73
Окружающий мир	100	86
Музыка	100	99
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	52,1
Литература	100	76
Иностранный язык	100	77
Математика	100	70
Алгебра	100	50
Геометрия	100	37
Информатика	100	65
История	100	68
Обществознание	100	79
География	100	63
Физика	100	36
Химия	100	71
Биология	100	77
Музыка	100	91
Изобразительное искусство	100	95
Труд (Технология)	100	100
Физическая культура	100	97
Основы безопасности и защиты Родины	100	82
Среднее общее образование		
Русский язык	100	71
Литература	100	71
Иностранный язык	100	78
Математика	100	57
Информатика	100	92
История	100	92
Обществознание	100	85

География	100	71
Физика	100	85
Химия	100	85
Биология	100	85
Физическая культура	100	92
Основы безопасности и защиты Родины	100	100

Приложение 5

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	35	8	57	10	60	4	44	9	46	3	47	1	12	0	5	7	10
ОБЗР	15	0	0	0	0	3	44	9	46	2	47	1	12	0	5	0	2
География	55	6	57	8	60	12	44	11	46	15	47	3	12	0	5	6	18
Литература	28	9	57	3	60	9	44	6	46	1	47	0	12	0	5	1	9
Физика	6	0	0	0	0	1	44	3	46	1	47	1	12	0	5	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	37	0	0	0	0	7	44	10	46	18	47	0	12	2	5	5	7
Математика	132	41	57	28	60	21	44	13	46	21	47	3	12	5	5	9	18
Русский язык	190	45	57	51	60	30	44	27	46	21	47	11	12	5	5	7	79
Химия	8	0	0	0	0	0	0	4	46	2	47	0	12	2	5	1	0
Право	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	2	0	1	3

Эколог ия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эконо мика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Истори я	33	12	57	7	60	5	44	6	46	3	47	0	12	0	5	2	12
Биолог ия	48	9	57	8	60	11	44	8	46	12	47	0	12	2	5	3	14
Физич еская культу ра	31	7	57	4	60	6	44	6	46	7	47	0	12	1	5	8	18
Инфор матика	1	0	57	0	60	1	44	0	46	0	47	0	12	0	5	0	0
Труд (техно логия)	15	3	57	7	60	3	44	10	46	1	47	0	12	0	5	1	7
ИТОГ О	646	140	570	126	600	113	572	113	644	104	658	23	168	19	70	52	197

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участнико в	Количество победителе й	Количеств о призеров	Всего участнико в	Количество победителе й	Количеств о призеров	Всего участников	Количество победителей	Количе ство призер ов
Английский язык	40	2	0	46	2	1	35	7	10
ОБЖ	14	0	0	16	0	0	15	0	2
География	23	2	1	23	0	0	55	6	18
Литература	30	1	4	38	2	1	28	1	9
Физика	10	0	0	21	0	0	0	0	0
МХК	3	0	1	5	1	2	0	0	0
Обществознан ие	40	5	7	43	6	7	37	5	7
Математика	75	2	2	71	0	0	132	9	18
Русский язык	88	3	4	98	5	5	190	7	79
Химия	3	0	1	4	0	0	8	1	0
Право	4	1	1	4	1	1	10	1	3
Экология	5	1	2	12	4	5	0	0	0
Экономика	4	0	2	9	0	0	2	0	0
История	40	2	5	45	5	7	33	2	12
Биология	30	2	7	28	4	2	48	3	14
Физическая культура	35	10	15	39	13	17	31	8	18
Информатика	7	0	3	26	0	0	1	0	0
Технология	25	1	3	26	2	2	15	1	7
ИТОГО	476	32	58	554	45	50	646	52	197